

Отчет
по введению и реализации ФГОС дошкольного образования
в МБДОУ №40 «Теремок» на 2014- 2015 г.

№	Наименование этапов реализации	Отметка об исполнении (дата, № приказа, перечень документов, протокола и т.д.)
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС ДО	<p>График семинаров и консультаций (перечень Нормативно-правовой базы создан)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) – Ознакомление с документом: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Протокол педагогического совета от 05.12.13 г. № 2) – Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Протокол педагогического совещания от 21.10.13 г. № 2) – Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013 г. № 26). «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Протокол педагогического совещания от 11.10.13 г. № 1) – Ознакомление с письмом Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов» (вместе с «Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом»). (Протокол педагогического совещания от 15.04.14 г. № 9) – Ознакомление с Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013-2020 годы» (Протокол Педагогического совета № 4 от

		15.05.2014 г.) - Ознакомление с комментариями к ФГОС ДО (протокол методического совещания № 11 от 03.06.2014 г)
1.2.	Внесение изменений в учредительные документы (Устав), локальные акты, должностные инструкции МБДОУ; разработка новых локальных актов и распорядительных документов.	- Положение о самообразовании педагогов (приказ от 23.03.14 г. №11/1/ОД) - Положение о начале учебного года в соответствии с ФГОС дошкольного образования (протокол Педагогического совещания № от 18.08.2014 г. Приказ № 39/1/од от 15.08.2014г.)
1.3.	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО	Приказ от 13.01.2014 г. № 02/3/од пункт 3.
1.4.	Создание экспериментальных групп по ФГОС ДО (не менее 2-х разновозрастных)	экспериментальные группы №04 и №01 Приказ от 10.01.2014 г. № 01/1/од пункт 9.
1.5.	Определение примерной программы для ООП, парциальных программ	
II. Кадрово-методическая деятельность.		
2.1.	Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ необходимого для внедрения ФГОС ДО: -разработка плана-графика повышения квалификации переподготовки руководящих и педагогических работников; -проведение обучающих семинаров, консультации для педагогов по разделам ФГОС ДО.	График, приказ от 13.01.2014 г. № 02/3/од (Кузнецова Е.Н., Ли Фи Сун, Дурнова Ю.К., Николаева А.М. – прошли подготовку в 2013г. им необходимо дослушать недостающие часы). <u>Ковалева Е.В.</u> – «Современный образовательный менеджмент в свете введения федерального государственного образовательного стандарта» (с 03.02.2014 г. по 14.02.2014 г.); Ковалева Е.В.- «Особенности воспитания и развития детей в современных условиях» (с 13.01.2014 по 23.01.2014); Кузнецова Е.В.- «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с11.03.2014 по 21.03.2014) Крюкова С.Н. – «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с 07.04.2014 по 17.04.2014) Тихонович О.М. – «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с 06.10.2014 по 16.10.2014) Приказ от 10.01.2014 г. № 01/1/од пункт 4. График семинаров и консультаций 1. Презентации: – Изучение общих положений ФГОС дошкольного образования. (декабрь 2013 г.);

		<ul style="list-style-type: none"> - Изучение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему» (январь); -«Изучение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», «Изучение требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» (апрель 2014), 2. Семинар на тему: «Социально – коммуникативное развитие» (май 2014), Семинар на тему: «Познавательное развитие» (май 2014). Семинар «Речевое развитие» (июнь) Семинар «Художественно-эстетическое развитие» (июнь) 3. О переходе на ФГОС ДО (Е.В. Ковалева о нововведениях по результатам курсов повышения квалификации) Протокол педагогического совещания № 9 от 15.04.14 г. 4. Планирование в летний период с учетом ФГОС «Таблица календарного планирования на летний оздоровительный период в соответствии ФГОС». (июнь) 5. Семинар на тему: «Новые формы работы с родителями» (октябрь 2014)
2.2.	Научно- методическое обеспечение введения ФГОС ДО	<p>Эл. Паспорт.</p> <p>Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы», но недостаточно методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС ДО, т.к. её ещё не достаточно выпускается. Нами сделан заказ на её приобретение.</p> <p>Создан паспорт методической литературы.</p> <p>Оформлена подписка на периодические издания: журналы, диски, методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Справочник руководителя ДОУ - Справочник старшего воспитателя ДОУ - Справочник музыкального руководителя - Управление ДОУ (с приложением) - Дошкольное воспитание (с приложением) - Ребёнок в детском саду - Музыкальный руководитель
III. Разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО		

3.1.	<p>Создание условий реализации ФГОС ДО в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание предметно-пространственной среды - формирование кадровых условий -обеспечение психолого - педагогических условий -создание условий для детей ОВЗ -обеспечение финансовых условий -создание материально- технических условий. 	<p>Развивающая предметно-пространственная среда:</p> <p>При организации предметно-пространственной среды в МБДОУ учитывалась специфика работы в дошкольных группах. Группы оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности.</p> <p>Все групповое пространство распределено на ЗОНЫ, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, оборудование. Дети самостоятельно берут бумагу, краски, карандаши, природный материал для художественного творчества, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физической культурой, художественным творчеством, конструированием, элементарным экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации и сюжетные игры. Оснащение групповой комнаты помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.</p> <p>При создании предметно – пространственной развивающей среды педагоги стараются учитывать требования, определяемые ФГОС ДО, а именно: она должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.</p> <p>Провели самоанализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Самоанализ показал готовность развивающей среды на 70 %</p> <p>Приобретено:</p> <p>оснащение для игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> модули («Магазин», «Мастерская», «Парикмахерская»); <input type="checkbox"/> материал для самостоятельного детского экспериментирования; <input type="checkbox"/> спортивное оборудование; <input type="checkbox"/> дидактический и игровой материала, направленный на развитие творчества. <p>В перспективе:</p> <p>Материальное оснащение для игровой деятельности нуждается в обновлении и дополнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобретение и обновление детского книжного фонда; <input type="checkbox"/> приобретение разнообразных видов дидактического и игрового материала, направленного на развитие сенсорной культуры детей;
------	---	---

		<p>недостаточное оснащение участков</p> <p>Кадровые условия: Образовательный процесс осуществляют 12 квалифицированных педагога, из них: Воспитатели: - 9 чел. Специалисты – 3 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагог-психолог – 1; • учитель-логопед – 1; • музыкальный руководитель – 1 <p>Имеют педагогическое образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее- 5 педагогов (38,7 %), • среднее специальное - 6 педагогов (53,8%). • Заочно обучаются (7,5%) в САХГУ – 1 человек <p>Имеют квалификационные категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первую категорию - 5 педагога (41,66%); • соответствует занимаемой должности – 3 педагог (25%) • Без категории - 4 педагогов (33,33%) (1- выход из отпуска по уходу за ребенком, 3 - новый сотрудник). <p>Психолого-педагогические условия: Образовательный процесс в детском саду выстраивается с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. С детьми организуются разнообразные виды игр.</p> <p>Психолог, взаимодействуя с воспитателями, выявляет и развивает способности воспитанников в любых формах организации образовательного процесса. Помогает воспитателям выстраивать взаимодействие с детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической и практической помощи.</p> <p>Заместитель заведующей по ВМР нацеливает педагогов на использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.), учет полоролевой специфики, уважение личности ребёнка.</p> <p>Главная задача построения образовательного процесса – сделать жизнь детей интересной, связать её с окружающей действительностью. Этому способствует</p>
--	--	--

		комплексно – тематический подход в планировании деятельности детей.
3.2.	Наполнение разделов ООП содержанием -обязательная часть, - часть, формируемая участниками образовательных отношений	Заседание рабочей группы об утверждении пояснительной записки Протокол № 6 от 03.06.2014 г. Приказ № 32/2/ОД от 10.06.2014 г.
3.3.	Разработка проекта ООП,	Протокол № 3 от 17.06.2014 г
3.4.	Утверждение программы ООП на педагогическом совете	Протокол № 4, от 18.08.2014г.
IV. Информационно- аналитическая деятельность		
4.1.	Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на сайте МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. СанПиН (январь 2014г.) 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. (январь 2014г.) 3. ФГОС дошкольное образование (январь 2014г.) 4. План-график поэтапного перехода (март 2014г.) 5. Консультации для родителей: - «Что такое ФГОС» (февраль 2014г.) <p style="text-align: right;"><i>Сайт ДОУ: http://ds40teremok.ru</i></p>
4.2.	Самообследование и анализ соответствия условий ФГОС ДО	<p>На 15.04.14 г. самообследование и анализ соответствия условий ФГОС показали низкий уровень – 26 баллов.</p> <p>На 09.06.2014 г. – средний уровень 34 балла На 06.10.2014г. – средний уровень 41 баллов</p> <p>В начале мая проводилась самооценка педагогических работников к введению ФГОС дошкольного образования. Анализ результатов (от 16.05.2014 г.) показал, что</p> <p><u>Когнитивный аспект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 77 % педагогов знают документы, связанные с введением ФГОС; - 48 % педагогов не знают Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. №

		<p>792-р «Государственная программа Российской Федерации на 2013-2020 годы» (08.05.2014 г. с педагогами проведена консультация по ознакомлению с данным документом).</p> <p><u>Мотивационный аспект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 95 % педагогов понимают значение ФГОС для современного образования; - 52% активно участвуют в различных направлениях работы по введению ФГОС и обсуждении вопросов, связанных с введением ФГОС; - 81 % педагогов готовы к преодолению затруднений; - 90 % - не участвуют в разработке ООП, т.к. рабочей группой только начинаем разрабатывать проект ООП. <p><u>Личностный аспект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - все педагоги стараются найти индивидуальный подход к обучающимся. <p><u>Технологический аспект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 % педагогов умеют провести отбор учебного материала, с точки зрения наличия в нём элементов развивающего характера; умеют использовать различные формы организации деятельности обучающихся; - 71 % - знают и используют инновационные технологии, владеют ИКТ.
4.3.	Обсуждение ООП ФГОС МБДОУ с родительским сообществом	<p>Родительские собрания в группах с с одним из вопросов: «Что такое ФГОС ДО?», «Что должны знать родители о ФГОС» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа (Протокол № 3 от 20.05.2014 г.) - - II младшая группа (Протокол № 3 от 20.05.2014 г.) - средняя группа (Протокол № 3 от 20.05.2014 г.) - I младшая группа (Протокол № 3 от 20.05.2014 г.)
4.4.	Корректировка ООП	
V. Контрольная деятельность		
5.1.	Разработка графика должностного контроля по введению ФГОС	Приказ от 13.01.2014 г. № 02/3/од
5.2.	Тематическая проверка «Реализация ФГОС ДО в МБДОУ № _____ «_____»	
5.3.	Разработка контрольно- измерительных материалов для оценки созданных условий	Протокол заседания Рабочей группы по введению ФГОС № 4 от 17.04.2014 г.
5.4.	Предоставление ежеквартального отчет в Департамент	Отчёт отправлен 01.04.2014 г.

	образования администрации г. Южно-Сахалинска о готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО	Отчёт отправлен 30.06.2014 г.
VI. Финансово- экономическая деятельность		
6.1.	Определение объема финансовых затрат для введения и реализации ФГОС ДО	452000 рублей.